

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 03.08. 2020 г.

Утверждено
Заведующий МДОУ

Н.М.Шипилова

СОГЛАСОВАНО:
На Совете родителей
от 03.08.2020 г. № 5

Приказ от 04.08.2020 г. № 52

**Положение
о системе оценки индивидуального развития дошкольника
в соответствии с ФГОС ДО
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Светлогорского детского сада**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Светлогорского детского сада (далее МДОУ).

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольника

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

-Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольника

3.1 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон) .

3.2 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп.

4. Инструментарий педагогической диагностики

4.1. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития.

4.2. Карты наблюдения детского развития фиксируют индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной деятельности, музыкальной деятельности, двигательной активности.

5. Отчетность

5.1 Оценка результатов индивидуального развития детей обобщаются в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания образовательной деятельности на следующий год

5.2 Анализ результатов оценки индивидуального развития дошкольников является основой для прогнозирования перспектив развития каждого ребенка и группы в целом

5.3 Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога.

